



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op de Don Bosco werken wij voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Data, tevredenheidsonderzoeken, klassenconsultaties, gesprekkencyclus en gezamenlijke studiedagen zorgen voor input om samen te kijken naar de nodige interventies.

Er wordt op de Don Bosco gewerkt met professionele en onderwijskundige werkgroepen. Binnen deze werkgroepen wordt cyclisch gewerkt aan ontwikkeldoelen uit het schoolplan. Tijdens teamoverleggen bespreken wij de voortgang van de onderwijskundige werkgroepen. Wij geven elkaar professionele feedback en monitoren de ontwikkelingen met als doel het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijsaanbod. De school is transparant richting ouders, de medezeggenschapsraad, het schoolbestuur en andere belanghebbenden.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school www.rkdonbosco.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024



Sarkonschool
Don Bosco

sarkon
LEREN MET LEV

TERPPAD 1 | 1771 RZ WIERINGERWERF
TEL: 0227 60 22 04 | WWW.RKDONBOSCO.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.



LEV op de Don Bosco

Op de Don Bosco vinden wij het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt. Een veilige basis zien wij als voorwaarde om optimaal tot leren en ontwikkelen te komen. We werken met PBS, Positive Behaviour Support, om gedragsverwachtingen aan te leren en duidelijke, schoolbrede verwachtingen te uiten.

Er wordt op de Don Bosco gewerkt vanuit leerlijnen waarbij gekeken wordt naar wat de individuele leerling nodig heeft. De komende vier jaar werken wij het thematisch werken in de midden- en bovenbouw verder uit. Er wordt een gericht aanbod neergezet voor wereldoriëntatie en creatieve vakken met ruimte voor interesse van het individuele kind. De ontwikkeling van kindcentrum de Terp biedt vele mogelijkheden hiervoor en wordt samen met de andere partijen uitgewerkt.

Zó leren kinderen met LEV!

Prestatie en relatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen na acht jaar onderwijs op de Don Bosco kunnen zeggen: 'Ik heb veel geleerd en ik heb het erg leuk gehad'. Prestatie en relatie en gaan daarom bij ons op school hand in hand. Leren is een sociaal proces wat je samen doet in de klas, de school en de omgeving.

Op de Don Bosco werken wij met het adaptieve concept om de onderwijsvisie vorm te geven. Adaptief onderwijs is een onderwijsconcept waarbij het kind centraal staat. Het onderwijs dat voldoet aan een drietal basisbehoeften van leerlingen: relatie, competentie en autonomie. Als aan de drie basisbehoeften voldaan wordt, hebben kinderen plezier in school.

We werken met een betekenisvol leerstofaanbod, binnen een rijke leeromgeving. Door middel van betekenisvolle thema's worden kinderen in de onderbouw uitgedaagd tot lerend spel. De leerkracht creëert en begeleidt spelsituaties op verschillende ontwikkelingsgebieden. Taal en woordenschat zijn voor onze populatie een belangrijke basis.

Relatie: 'Samen met anderen'

De basisbehoefte relatie bepaalt het welzijn van het kind. De leerlingen voelen zich geaccepteerd, merken dat ze 'erbij horen'. Ze hebben het gevoel welkom te zijn en voelen zich veilig. De leerlingen kunnen zich ontwikkelen in 'relatie' met anderen. De sfeer van de leeromgeving is dus erg belangrijk.

Competentie: 'Ik kan het'

Leerlingen ontdekken dat ze de taken die ze moeten doen aankunnen. Competentie zegt iets over het zelfvertrouwen van leerlingen. Hierbij is het belangrijk dat de leerkracht weet wat de sterke en minder sterke kanten van een leerling zijn en het onderwijs hierop aanpast. De leerkracht houdt hierbij ook rekening met de interesses van de leerlingen. Door rekening te houden met mogelijkheden en interesses van leerlingen blijft de betrokkenheid groot, waardoor de ontwikkeling van een kind beter verloopt. In het onderwijs besteedt de Don Bosco veel aandacht aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en zorgleerlingen die moeite hebben met bepaalde lesstof.

Autonomie: 'Ik wil het zelf doen'

De basisbehoefte autonomie zegt iets over de zelfstandigheid van leerlingen. Leerlingen kunnen zelfstandig binnen een klassenorganisatie werken. Ze kunnen zelf oplossingen zoeken, keuzes maken en op hun eigen leerproces reflecteren. Natuurlijk zit hier een opbouw in. Leerlingen sturen in wezen (voor een deel) hun eigen leergedrag. Een goed doordachte klassenorganisatie ligt hieraan ten grondslag. In de bovenbouwgroepen leren de leerlingen hun eigen werk te plannen.

#TeamDonBosco

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.

Op de Don Bosco werken wij samen aan het vormgeven van onze LEV-cultuur. Wij verwachten van elkaar dat een ieder zijn eigen verantwoordelijkheid neemt en pakt. We werken met onderwijsinhoudelijke werkgroepen die gekoppeld zijn aan het school- en jaarplan. Teamleden worden hierbij ingezet op expertise en interesse. Er wordt vanuit gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid gewerkt. Dit betekent dat specialisten gekoppeld zijn aan de werkgroep over hun specialisme, maar samen met de andere leden verantwoordelijk zijn voor de inhoud en afspraken.

Werkdrukervaring

De school werkt niet met een MT, maar betreft teamleden bij overlegmomenten



op basis van expertise, interesse en werkdrukervaring. Onderwerpen worden in het team besproken, waar vervolgens afgevaardigden gekozen worden voor verdere uitwerking. Door deze werkwijze speelt ieder op een eigen wijze, een belangrijke rol in de ontwikkeling van de schoolorganisatie. Het team heeft ervoor gekozen de werkdruk gelden in te zetten met een win-win-situatie: leerkrachten ervaren werkdrukverlichting en kinderen ontvangen rijker onderwijs.

Er wordt een vakleerkracht ingezet voor zowel bewegingsonderwijs als ICT & techniek. Daarnaast kan elke groep twee keer per week 20 minuten een onderwijsassistent inzetten voor het werken met groepen, nakijkwerk, toetsen invoeren of andere verlichtende werkzaamheden voor de leerkracht.

Jaarlijks voert de directie minimaal twee gesprekken n.a.v. klassenbezoeken volgens de gesprekkencyclus van stichting Sarkon. De gesprekken worden vastgelegd en ontwikkelpunten worden besproken en door de medewerker weggezet in een persoonlijk ontwikkelplan. Betreffende ontwikkelpunten vormen uitgangspunt in het vervolgesprek.



Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.