



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op De Trimaran staan wij voor goed onderwijs. De kwaliteit van ons onderwijs is onderwerp van gesprek tijdens vergaderingen, studiedagen en de gesprekken-cyclus. Aan de hand van data, tevredenheidsspeilingen, collegiale consultaties en reflecties bepalen wij interventies. Vanuit Sarkon werken wij met bovenschoolse kwaliteitskaarten. Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van ons gehele onderwijs.

Op de Trimaran werken wij met vakinhoudelijke specialisten en werkgroepen op het gebied van rekenen, taal, jonge kind, zorg en schoolklimaat. Zij onderzoeken de verbetermogelijkheden en delen kennis met het team, voeren consultaties uit, begeleiden leerkrachten en geven professionele feedback.

De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van de school. De schoolleiding is transparant naar ouders, MR, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs. Ouders en de medewerkers werken op een gelijkwaardige wijze samen. Wij stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen informatie die van belang is.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school www.basisschool-detrimaran.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024



Sarkonschool
De Trimaran

sarkon
LEREN MET LEV

MARSDIEPSTRAAT 278 | 1784 AW DEN HELDER
TEL: 0223 61 31 91 | WWW.BASISSCHOOLEDTRIMARAN.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.

LEV op De Trimaran

Op De Trimaran voelen kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis. Zij werken vanuit vertrouwen samen. De leerkracht steunt de leerling in de ontwikkeling en leert hen hierover zelf regie te voeren. Ouders worden hierbij gezien als belangrijke partner. Op De Trimaran staan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie centraal. Kinderen leren op onze school wie zij zijn, wat zij kunnen en wat zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.



Zó leren kinderen met LEV!

Betekenisvol leerstofaanbod

Op De Trimaran werken wij met een betekenisvol leerstofaanbod, in een rijke leeromgeving. Aan de hand van betekenisvolle thema's worden kinderen in de onderbouw uitgenodigd tot spel. Al spelend werken kinderen aan de ontwikkelingsgebieden, waarbij wij taal en woordenschat als belangrijke basis zien. Binnen het thematisch werken in de bovenbouw zijn vak-kennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd. Kinderen ontwikkelen vaardigheden om vanuit de opgedane kennis na te denken over (hun rol in) de maatschappij.

Activerende werkvormen

In ons onderwijs zijn activerende (coöperatieve) werkvormen en gebruik van materiaal een structureel onderdeel van de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken. Kinderen leren door doen, denken en onderzoeken. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daarop. We doen dit door het leren zichtbaar te maken, het geven van ontwikkelingsgerichte feedback en door te werken met Snappet. We gebruiken kennis over hoe kinderen leren in het algemeen en kennis over onze kinderen in het bijzonder om onze les effectief vorm te geven.

Naast het werken in basisgroepen werken wij groepsdoorbrekend in verschillende samenstellingen, waarbij we de talenten van kinderen ontplooiën en die van de leerkrachten inzetten. Wij werken met een rapportfolio, dat de ontwikkeling, het leerproces en talenten van het kind laat zien. Kinderen presenteren hun portfolio tijdens een ouder-kind-leerkrachtgesprek.

Kanjertraining

We besteden expliciet aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling en de groepsdynamiek door te werken met de Kanjertraining. Kinderen leren hierbij verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen gedrag en verschillen tussen mensen te waarderen. Zij leren hiermee een steentje bij te dragen aan een prettige leefomgeving. Daarnaast spreken we als team dezelfde (Kanjert)taal en gebruiken we alledaagse situaties om de sociale vaardigheden van de kinderen in te zetten.



#TeamDeTrimaran

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.

Op De Trimaran wordt gewerkt in een LEV-cultuur, waarin een ieder zijn verantwoordelijkheid pakt. We spreken met elkaar dezelfde taal van verlangens, wensen en behoeften. We hebben voor ogen hoe wij het willen in onze school en gebruiken dat beeld voor het maken van keuzes en het sturen van ons gedrag. Met de leerlingen spreken we Kanjertaal om hen inzicht te geven in hun gevoel, gedrag en gedachten. Vanuit deze Kanjertaal geven we kinderen de ruimte om hun eigen invloed te pakken. De leraren geven hierin het voorbeeld.



Door te werken vanuit het principe van professionele ruimte, krijgen medewerkers een belangrijke rol in de ontwikkeling van de organisatie en hun eigen ontwikkeling. Het gespreid leiderschap, het delen van verantwoordelijkheid en het inzetten van expertise en talenten van de medewerkers is een belangrijke taak van de schoolleider.



Interconfessionele identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de interconfessionele identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de interconfessionele grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de interconfessionele traditie.

Op De Trimaran belichten wij ook andere geloven en culturen en laten wij kinderen zoveel mogelijk vanuit hun eigen ervaring hierover vertellen. Wij staan bewust stil bij de vraag: 'Wat bindt ons?' en kijken vanuit die vraag naar de wereld om ons heen.

