



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op De Marinx staan wij voor goed onderwijs en streven we ernaar elke leerling te voorzien in zijn of haar onderwijsbehoeften. De kwaliteit van ons onderwijs is onderwerp van gesprek tijdens vergaderingen, studiedagen en de gesprekken-cyclus. Aan de hand van data, tevredenspeilingen, collegiale consultaties en reflecties bepalen wij interventies.

Kwaliteitskaarten

Vanuit Sarkon werken wij met kwaliteitskaarten. Deze kwaliteitskaarten hebben wij aangepast naar onze situatie. Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van ons gehele onderwijs. Aan de hand van de ambities, zoals omschreven in het schoolplan, werken we aan het verbeteren en borgen van de onderwijskwaliteit.

Op De Marinx werken wij met vakinhoudelijke specialisten en werkgroepen op het gebied van rekenen, taal/lezen, jonge kind, wetenschap en techniek, cultuur, The Leader in Me en kwaliteit. Zij onderzoeken de verbetermogelijkheden en delen kennis met het team, voeren consultaties uit, begeleiden leerkrachten

en geven professionele feedback. We maken hierbij gebruik van elkaars talenten. De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van de school. In de school werken we nauw samen met logopedie, fysiotherapie, RID (dyslexie), het wijkteam en kinderopvangorganisatie De Keet. De schoolleiding is transparant naar ouders, MR, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school www.demarinx.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024



Sarkonschool
De Marinx

sarkon
LEREN MET LEV

ZWARTEWEG 13B | 1735 GK 'T VELD
TEL: 0226 42 18 90 | WWW.DEMARINX.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor goed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je goed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.



LEV op De Marinx

Op De Marinx voelen kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis. Zij werken vanuit vertrouwen samen. We besteden expliciet aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en de groepsdynamiek door te werken met de Kanjertraining. We creëren LEV door leerlingen te leren leiderschap (The Leader in Me) te tonen door regie te nemen over het eigen leerproces (bijvoorbeeld rapportfolio), verantwoordelijkheid te nemen voor eigen keuzes met het einddoel voor ogen (bijvoorbeeld kindgesprekken). Er is een leerlingpanel op school, dat meedenkt over de inhoud van bijvoorbeeld vieringen en activiteiten. De driehoek leerling-leerkracht-ouder staat centraal bij ons op school. Van hieruit hebben wij ook ouder-kind-leerkracht-gesprekken.

Zó leren kinderen met LEV!

Zeven gewoonten

Wij werken met de taal en cultuur van de zeven gewoonten. De kinderen leren keuzes te maken, goed samen te werken en verschillen tussen mensen te waarderen. Tijdens instructies werken de kinderen met coöperatieve werkvormen en is veel interactie tussen kinderen, waarbij zij leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van taakgerichte feedback.

In de onderbouw wordt thematisch gewerkt en worden samen met de kinderen betekenisvolle spelsituaties gecreëerd. Er wordt gezorgd voor een onderwijsaanbod dat het spel van een kind stimuleert en materiaal aangeboden waarmee kinderen kunnen ervaren en ontdekken. De medewerkers begeleiden het spel waarbij zij de spelkwaliteit vergroten.

Van ontdekkend naar onderzoekend leren

In de midden-bovenbouw gaat het ontdekkend leren over in onderzoekend leren. Op onderzoekende wijze krijgen kinderen nieuwe inzichten op mens en maatschappij, natuur, wetenschap en techniek. In de midden- en bovenbouw werken wij met Snappet, waardoor het leren zichtbaar wordt en de invloed op het eigen leerproces wordt vergroot.

Snappet is een digitaal middel, waarmee kinderen vaardigheden oefenen voor de leerlijnen van taal, spelling en rekenen. Kinderen werken met persoonlijke leer-

doelen. Met Snappet werken de kinderen met leerstof die aansluit bij het betrokkenheidsniveau van het kind. Ze werken in de eigen groep, maar is er ook ruimte om groepsdoorbrekend te werken.

Ouder-kind-leerkracht

Er worden kindgesprekken gevoerd met elke leerling, waarin leerlingen leren te reflecteren op het eigen gedrag en ontwikkeling. We werken met een portfolio waarin de kinderen talenten en ontwikkeling zichtbaar maken. Kinderen presenteren het portfolio tijdens een ouder-kind-leerkracht-gesprek. De kinderen, medewerkers en ouders dragen samen verantwoordelijkheid voor een prettige werksfeer en een veilig schoolklimaat. Zij zijn proactief, stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen de informatie die van belang is voor de ontwikkeling van het kind.



#TeamDeMarinx

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.



De Marinx bestaat uit betrokken medewerkers die dagelijks werken aan goed onderwijs. Op De Marinx wordt gewerkt vanuit een LEV-cultuur waarin we leiderschap tonen en verantwoordelijkheid nemen voor eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Wij werken met de taal en cultuur van de zeven gewoonten. De leerkrachten zijn hierin een rolmodel voor kinderen en ouders. We hebben een coachende houding en geven effectieve feedback. De school is transparant over ontwikkelingen, doelstellingen en resultaten van het onderwijs.



Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie. Op De Marinx werken wij aan de persoonsvorming van kinderen met de taal en cultuur van de zeven gewoonten, waarmee wij leren elkaar te begrijpen door naar elkaar te luisteren met onze oren, ogen en met ons hart.

