



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op RKBS De Hofstee staan wij voor goed onderwijs. De kwaliteit van ons onderwijs is onderwerp van gesprek tijdens vergaderingen, studiedagen en de gesprekkencyclus. Aan de hand van data, tevredenheidsspeilingen, collegiale consultaties en reflecties bepalen wij interventies. Vanuit Sarkon werken wij met bovenschoolse kwaliteitskaarten. Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Op RKBS De Hofstee werken wij met vakinhoudelijke specialisten en professionele leergemeenschappen (PLG's) op het gebied van rekenen, lezen, taal, gedrag/pedagogisch klimaat en wetenschap/techniek/ICT. De PLG's onderzoeken de verbetermogelijkheden en de specialisten delen hun kennis met het team, voeren consultaties uit, begeleiden leerkrachten en geven professionele feedback.

De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van de school. De schoolleiding is transparant naar ouders, MR, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school www.dehofstee.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024

HOOFSTEE
basisschool

Sarkonschool
De Hofstee

sarkon
LEREN MET LEV

DROOGHE BOL 1004 | 1788 VA JULIANADORP
TEL: 0223 69 00 73 | WWW.DEHOFSTEE.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V- Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.



LEV op De Hofstee

Op De Hofstee vinden wij het van belang dat kinderen na acht jaar onderwijs kunnen zeggen: 'Ik heb veel geleerd en ik heb het erg leuk gehad'. Leren en plezier in school vinden wij erg belangrijk. Prestatie en relatie gaan daarom bij ons op school hand in hand. Leren is een sociaal proces wat je samen doet in de klas en in de school.

Wij leren actief, waarbij betrokkenheid, initiatief en plezier belangrijke ingrediënten zijn voor het leerproces.

- » Wij leren op verschillende manieren: spelend, onderzoekend, ontdekkend, coöperatief en bewegend.
- » Wij leren van en met elkaar.
- » Wij maken gebruik van de omgeving om te leren.

Zó leren kinderen met LEV!

Betekenisvol lesaanbod

In groep 1-2 en 3 werken wij met een betekenisvol leerstofaanbod, in een rijke leeromgeving. Aan de hand van betekenisvolle thema's worden kinderen in de onderbouw uitgenodigd tot spel. Al spelend, onderzoekend en bewegend leren de kinderen. Hierbij komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod in de (spel)hoeken.

In de groepen 4 t/m 8 zijn activerende (coöperatieve) werkvormen en bewegend leren een structureel onderdeel van de instructie en het oefenproces. Tijdens de instructie gebruiken wij concreet materiaal en beweging om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken.

Zichtbaar leren

In de midden- en bovenbouw werken we er naar toe om met leerlijnen en een portfolio te werken, waardoor het leren zichtbaar wordt en de invloed op het eigen leerproces wordt vergroot. We gebruiken kennis over hoe kinderen leren in het algemeen en kennis over onze leerlingen in het bijzonder om onze les effectief vorm te geven. Wij gebruiken ontwikkelingsgerichte feedback om de leerling bewust te maken van zijn eigen leerproces.

Onderzoeken en ontdekken

Door de hele school werken wij thematisch, hierbij zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd. Kinderen ontwikkelen vaardigheden om vanuit de opgedane kennis na te denken over (hun rol in) de maatschappij. Onderzoeken en ontdekken zijn vaste elementen in ons thematisch onderwijs, waarbij vakken geïntegreerd worden. Wij maken gebruik van de omgeving om te leren. Naast het werken in basisgroepen werken wij groepsdoorbrekend in verschillende samenstellingen, waarbij we de talenten van kinderen ontplooiën en die van de leerkrachten inzetten.



#TeamDeHofstee

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.

Op De Hofstee wordt gewerkt in een LEV-cultuur, waarin we van elkaar verwachten de eigen verantwoordelijkheid te pakken. We hebben voor ogen hoe wij het willen in onze school en gebruiken dat beeld voor het maken van keuzes en het sturen van ons gedrag. Met de leerlingen werken we aan een positief schoolklimaat door hen inzicht te geven in gevoel, gedrag en gedachten. Vanuit deze positieve sfeer geven we kinderen de ruimte eigen invloed te pakken. De leraren geven hierin het voorbeeld.



Door te werken in een positieve en professionele teamcultuur, krijgen medewerkers een belangrijke rol in de ontwikkeling van de organisatie en de eigen ontwikkeling. Het gedeeld leiderschap en delen van verantwoordelijkheid en het inzetten van expertise en talenten van de medewerkers is een belangrijk onderdeel van de schoolontwikkeling op De Hofstee.



Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

We leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. We vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren we rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.

Op De Hofstee verwonderen wij ons over de gewone dingen van het leven. Wij voelen ons medeverantwoordelijk voor een prettige leefomgeving. En wij zijn een leerplek voor het leven, waar:

- » Wij de basis leggen voor een leven lang leren;
- » Wij samen leren leven;
- » Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt, samen met anderen;
- » Wij elke situatie benutten om van te leren;
- » Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.