



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Bij IKC Spoorbuurt staan wij voor goed onderwijs. De kwaliteit van ons onderwijs is onderwerp van gesprek tijdens overlegmomenten, werkbijeenkomsten, studiedagen en de gesprekkencyclus. Aan de hand van data, tevredenheidsspeilingen, collegiale consultaties en reflecties bepalen wij interventies. Vanuit Sarkon werken wij met bovenschoolse kwaliteitskaarten. Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het totaalaanbod onderwijs en opvang van het IKC.

Bij IKC Spoorbuurt werken we met vakinhoudelijke specialisten en werkgroepen op het gebied van rekenen, taal, jonge kind, IKC-vorming, zorg en toekomstgericht onderwijs. Zij onderzoeken de verbetermogelijkheden en delen kennis met het team, voeren consultaties uit, begeleiden leerkrachten en geven professionele feedback.

De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van het onderwijs. De schoolleiding is transparant naar ouders, IKC-raad, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school: www.ikcspoorbuurt.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers
2020-2024



Sarkonschool
IKC Spoorbuurt

sarkon
LEREN MET LEV

NIEUWEWEG 19 | 1761 EC ANNA PAULOWNA
TEL: 0223 53 14 60 | WWW.IKCSPOORBUURT.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.



LEV op IKC Spoorbuurt

Bij IKC Spoorbuurt ontwikkelt een kind zich vanuit het motto 'samen, leren, groeien!'. Wij leren met LEV van en met elkaar. We ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Binnen IKC Spoorbuurt werken we aan de hand van de kernwaarden samen, persoonlijk, ontdekken, open en zelfstandig aan een optimale ontwikkeling van het kind. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Zij leren te worden wie zij zijn en te ontdekken wat zij kunnen.

Zó leren kinderen met LEV!

Kanjertraining

Binnen IKC Spoorbuurt staat de persoonsontwikkeling centraal. Hierbij is het welbevinden van het kind een essentiële basis om tot leren te komen. We werken aan een veilig en prettig pedagogisch klimaat. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven onderwijs en opvang handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op het geheel. Wij leren verschillen tussen mensen te waarderen.

Elk kind is uniek. Dit betekent dat het uitgangspunt van ons handelen de kwaliteiten en ontwikkelingsbehoeften van het kind zijn. Wij werken hierbij met een betekenisvol leerstofaanbod en creëren een leeromgeving waarbij structuur, eigenaarschap en verantwoordelijkheid een belangrijke rol spelen.

Samenwerkend leren

Het jonge kind leert spelend vaardigheden en kennis te ontwikkelen, waarbij de basisvaardigheden binnen de vakgebieden taal en rekenen de basis vormen. Samenwerkend leren neemt in ons onderwijs een belangrijke plaats in, waarbij coöperatieve werkvormen een vaste plek innemen in de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken. Door de inzet van de werkwijze van onderzoekend leren leren kinderen. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daarop.



Talentenkaarten

We dragen als medewerkers zoveel mogelijk zorg voor een ononderbroken ontwikkeling van het kind. In ons handelen is het geven en ontvangen van feedback een middel om te komen tot leren. De ontwikkeling van de kinderen wordt zichtbaar in de talentenkaarten die ieder kind invult gedurende zijn of haar schoolcarrière waarbij kennis, vaardigheden en persoonsontwikkeling visueel worden gemaakt. De vaardigheden die kinderen leren kunnen zij omzetten in handelen. Hierbij wordt veel aandacht besteed aan het leren leren.

Naast het werken in basisgroepen werken wij in clusters, waarbij we de talenten van kinderen ontplooiën en die van de leerkrachten inzetten. Wij werken met een rapportfolio, dat de ontwikkeling, het leerproces en talenten van het kind in kaart brengt. Tijdens ontwikkelgesprekken met ouders, medewerker en het kind bespreken we met elkaar de voortgang en de ontwikkelbehoeften van en met het kind. Ouders en medewerkers werken op gelijkwaardige wijze samen. We stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen informatie die van belang is.

#TeamIKCSpoorbuurt

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.



Bij IKC Spoorbuurt wordt gewerkt in een LEV-cultuur, waarin we onze eigen verantwoordelijkheid pakken. We hebben voor ogen hoe wij het willen in ons onderwijs en gebruiken dat beeld voor het maken van keuzes en het sturen van ons gedrag. Met de leerlingen spreken we Kanjertaal om hen inzicht te geven in hun gevoel, gedrag en gedachten. Vanuit deze Kanjertaal geven we kinderen de ruimte om hun eigen invloed te pakken. De leraren geven hierin het voorbeeld.

Door te werken vanuit het principe van professionele ruimte, krijgen medewerkers een belangrijke rol in de ontwikkeling van de organisatie en hun eigen ontwikkeling. Het gespreid leiderschap en delen van verantwoordelijkheid en het inzetten van expertise en talenten van de medewerkers is een belangrijke taak van de directie.

Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.

In het onderwijs van IKC Spoorbuurt vinden we samen viereen belangrijk. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren wij een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. Wij leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag, het persoonlijke leven en er is aandacht voor overige geloofsovertuigingen. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de Katholieke traditie.

