

De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op IKC Driemaster dragen we een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor kwalitatief goed onderwijs en opvang. We werken cyclisch aan de kwaliteitszorg door middel van teambijeenkomsten, analyse- en studiedagen, een gesprekken-cyclus op kind- en groepsniveau en het kindvolgsysteem. In een professionele werkgroep werken medewerkers systematisch aan de ontwikkeldoelen waarin we elkaar professionele feedback geven. We monitoren onze ontwikkeldoelen met als doel een passend aanbod voor onze kinderen.

In een driehoeksgesprek met het kind (in de leeftijd van 4 tot 13 jaar), ouders en medewerker wordt inzicht gegeven in het welbevinden en leerpotentieel en gehandeld naar een passend aanbod. Ieder heeft hierin zijn eigen verantwoordelijkheid, expertise, ervaring en inzichten. We zijn transparant naar ouders, de IKC-raad, het bestuur en andere belanghebbenden.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school: www.ikcdriemaster.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024

Sarkonschool
De Driemaster

sarkon
LEREN MET LEV

BURGEMEESTER HOUWINGSINGEL 2 | 1781 XD DEN HELDER
TEL: 0223 61 31 53 | WWW.IKCDRIEMASTER.NL



De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.

LEV op IKC Driemaster

IKC Driemaster biedt kinderen van nul tot dertien jaar een plaats waar zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Binnen een op ieder kind afgestemd pedagogisch klimaat, met gedreven professionals, gaan spelen en leren hand in hand in een doorlopende lijn. Onze richtinggevende uitspraken zijn: 'Ieder kind een stralend middelpunt', 'Samen talenten ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën met passie en plezier; dat is onze manier', 'Ik ben ik en jij bent jij, dat is waar, we zijn samen en houden rekening met elkaar'.



Zó leren kinderen met LEV!

Waardering en verbinding

Ieder kind is uniek en staat centraal in ons IKC. Waardering en respect zijn onze uitgangspunten. We bieden de kinderen onderwijs en opvang in een veilige, sfeervolle en uitdagende omgeving, zodat ieder kind zich kan ontwikkelen en met plezier naar het IKC gaat. Vanuit normen en waarden, voor onderwijs medegeïnspireerd op onze katholieke identiteit, verbinden wij ons met de schoolomgeving.

De wereld in huis, de wereld in

We werken zowel methodisch als thematisch in een betekenisvolle context. We halen de wereld naar binnen en nemen de kinderen mee de wereld in. Hierbij maken we gebruik van een duidelijke structuur, waarbij we zelfstandigheid en eigenaarschap bevorderen. We werken in verschillende groepssamenstellingen gebaseerd op instructiebehoefte, leeftijd of interesse.

Op IKC Driemaster ontwikkelen kinderen en medewerkers zich constant. In een plezierige werksfeer en vanuit een positieve benadering benutten en motiveren we talentontwikkeling. We activeren kinderen door middel van het aanbod tot denken, spreken en handelen.

Vanuit bezieling en passie werken we aan een ieders persoonlijke ontwikkeling en groei. Het kind, ouders en medewerkers werken in harmonie samen om te komen tot een zo goed mogelijke ontwikkeling van het kind. Met oog voor elkaar bereiden we de kinderen voor op hun plek in de maatschappij. We gebruiken de kennis over ons brein. Hierdoor krijgen we meer zelfinzicht en begrip voor gevoelens van onszelf en elkaar. Kinderen leren regie te nemen over hun leerproces en hun gedrag te reguleren.



#TeamDriemaster

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.

Op IKC Driemaster zetten we de talenten van medewerkers in, leren we van elkaar en werken we op gelijkwaardige basis samen in één team. Medewerkers werken in multidisciplinaire teams; ieder met een eigen professionele achtergrond, maar voldoende bekend met elkaar om op gelijkwaardige basis te kunnen samenwerken. We hebben specialisten binnen ons team, werken in professionele leer gemeenschappen en halen expertise van buiten naar binnen.

In ons IKC-lab werken MBO- en HBO-studenten van Hogeschool iPabo en het ROC in een proeftuin samen om te leren van en met elkaar. Medewerkers nemen hun professionele ruimte en samen met elkaar geven we het onderwijs en opvang vorm. We laten merken dat we de kinderen en elkaar 'zien' in het 'zijn' door gesprek met elkaar en interesse te tonen.



Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

Wij leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. Wij vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren wij rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.

Op IKC Driemaster vinden we saamhorigheid zeer belangrijk. Vanuit respect en verbondenheid met elkaar luisteren we naar verhalen, gaan we samen in gesprek, hebben we een moment van stilte of zingen een lied. We vieren de hoogfeesten samen. Met de kinderen en ouders van de afdeling onderwijs worden de hoogfeesten Kerst en Pasen in de Petrus en Paulus Kerk gevierd.

