



De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op www.sarkon.nl.

Op De Rank werken wij voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. We zijn pas tevreden als de kinderen de gelegenheid krijgen hun talenten maximaal te ontplooiën. Daarom volgen wij nauwgezet de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Aan de hand van data, tevredenheidsspeilingen, lesson study en evaluaties bepalen wij onze interventies. Op De Rank werken wij met vakinhoudelijke specialisten en werkgroepen op het gebied van rekenen, taal, jonge kind, zorg en schoolklimaat. Zij onderzoeken de verbetermogelijkheden en delen kennis met het team.

De deskundigheidsbevordering sluit aan bij de onderwijsvisie en de kwaliteit van de school. De schoolleiding is transparant naar ouders, MR, schoolbestuur en belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school www.derankschagen.nl en in onze schoolgids.



sarkon
LEREN MET LEV

LEREN MET LEV

Schoolkoers 2020-2024



Sarkonschool
De Rank

sarkon
LEREN MET LEV

IEPENLAAN 54 | 1741 TG SCHAGEN
TEL: 0224 21 29 99 | WWW.DERANKSCHAGEN.NL

De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.

LEV op De Rank

Op De Rank staat de leerling centraal. Dat begint al in de onderbouw, waar we thematisch werken. Het onderwijs is betekenisvol en sluit aan op de beleavingswereld van het kind. Dat groeit door in

de midden- en bovenbouw. Het kind krijgt verantwoordelijkheden ten aanzien van de ontwikkeling. Wie ben ik, wat zijn mijn talenten en waar heb ik hulp bij nodig?

Wij geloven dat een kind zich ontwikkelt als er wederzijds respect, vertrouwen en plezier is. Die waarden en normen zijn ook terug te vinden in onze katholieke identiteit. Op onze school bieden we het kind veiligheid en geborgenheid. Een plek waar je jezelf kunt zijn, waar je gezien en begrepen wordt.

Overall in de school is verbinding zichtbaar. Tussen ouders, leerlingen en leerkrachten. Tussen de school, leerlingen en de omgeving, op cultureel en maatschappelijk gebied. Wij zijn een team dat open staat voor de toekomst. Wij leren kinderen open te staan voor de ontwikkelingen binnen het onderwijs en in de maatschappij. Altijd lerend, altijd groeiend.

Daarom willen we:

» Uitstralen dat we hoge verwachtingen hebben van de groei en eigen ontwikkelkracht van de kinderen.

» Zoveel mogelijk voortbouwen op dat waar de kinderen goed in zijn, ingaan op hun sterke kanten. ►

» Aansluiten bij de leefsituatie, de wensen, vragen en verhalen van de kinderen en inhaken op de eisen die de huidige samenleving stelt.

» Afstemmen op verschillen tussen de kinderen, verschillen in mogelijkheden, ontwikkelingstempo en individuele behoeften.

» Kwalitatief goed onderwijs bieden met een evenwichtige samenhang tussen kennis, sociaal-emotionele ontwikkeling, bewegen en creativiteit.

» Veiligheid, geborgenheid, regelmaat en houvast bieden, omdat de sfeer waarin een kind zich ontwikkelt heel belangrijk is.

» Een school zijn die van ons allemaal is. We doen een beroep op ieders verantwoordelijkheid. Samen zorgen we ervoor dat de school er netjes uitziet en dat alle kinderen met plezier naar school komen.

» Vernieuwen en verbeteren, maar tegelijkertijd goede zaken in ons onderwijs behouden.

Zó leren kinderen met LEV!

Onze pedagogische aanpak

Om onze visie om te zetten in de dagelijkse praktijk werken we bij de hoofdvakken volgens de organisatorische principes van het GIP-model. GIP staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van een leerkracht. Het betekent dat er in de groepen in meerdere niveaus wordt gewerkt.

Op De Rank zijn onderling afspraken gemaakt rondom het pedagogisch handelen in onze klas. Hierbij staan de basisbehoeften van kinderen in hun ontwikkeling en het modelgedrag van de leerkracht centraal:

» De basisbehoefte relatie: ik mag er zijn en voel me welkom en geaccepteerd.

» De basisbehoefte competentie: ik kan het (zelf), ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.

» De basisbehoefte autonomie: ik doe het zelf, ik vind zelf oplossingen en ik maak keuzes.

Onze didactische aanpak

Wanneer we spreken over didactiek dan hebben we het over het vakmanschap van het lesgeven, van het overdragen van kennis en het activeren van bij kinderen aanwezige kennis en vaardigheden. Naast een goede lesinhoud en duidelijke doelen per les willen we de leerhouding van het

kind positief beïnvloeden. Bij de kleuters werken we thematisch. Aan de hand van deze thema's worden de kinderen uitgenodigd tot lerend spelen. In de hogere groepen werken we met coöperatieve werkvormen om de leerlingen allemaal te activeren bij de instructies. De gegeven instructie en de verwerking sluit aan bij de verschillende niveaus binnen een groep:

» Het groepje kinderen dat de leerstof gemakkelijk aan kan en/of weinig instructie nodig heeft (3 sterren).

» De groep kinderen die de instructie echt nodig heeft (basisgroep, 2 sterren).

» De groep kinderen die een extra instructiebehoefte heeft (1 ster).

#TeamDeRank

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen.



Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op www.sarkon.nl.

Op De Rank werken wij samen aan het vormgeven van onze LEV-cultuur en verwachten wij dat een ieder zijn/haar eigen verantwoordelijkheden pakt. Er wordt gewerkt in werkgroepen, aangestuurd door een team specialisten. Het MT bestaat uit drie bouwcoördinatoren die in samenwerking met de directie en IB-er zorgdragen voor de organisatie van het onderwijs. Door samen te werken aan een professionele teamcultuur krijgen medewerkers, ieder op een eigen wijze, een belangrijke rol in de ontwikkeling van de schoolorganisatie.

Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

We leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. We vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren we rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.

